

Kuvakommunikaatio lapsen tukena ryhmässä

Kuinka tämä edistää lapsen osallisuutta?

Yhteyden luominen lapsen ja aikuisen välille on välttämätöntä, jotta lapsi voi kokea osallisuutta. Kuvakommunikaatio auttaa löytämään yhteistä ymmärrystä, myös lasten välille.

Miksi tämä on tärkeää?

Lapsi kokee tulleensa kuulluksi, nähdyksi ja ymmärretyksi. Lapsella on keinoja kommunikoida ja olla yhteydessä ohjaajiin ja muihin lapsiin. Kuvakommunikaatio tukee kaikkien lasten osallisuutta.

Kuinka toimitaan?

Kuvia voidaan käyttää koko ryhmän ohjaukseen sekä lapsikohtaiseen kommunikoinnin tukeen ja ohjaukseen. Kuvia muokataan ryhmän ja lapsen tarpeiden mukaan. Hyvä väline kuvien luomiseen on [Papunetin kuvatyökalu](#).

Ohessa valmiita kuvia ja ideoita lapsen osallisuuden vahvistamiseen kuvakommunikaation keinoin.

Ryhmän rakenne

Ohjelma/strukturi kuvaohjauksella
Siirtymätilanteet-kuva

Lapsen ja aikuisen välinen yhteys

Henkilökohtainen kuvanauha

Itsensä ilmaiseminen

Mitä sinä tarvitset
Tunneskaala

Lasten yhteistoiminnan tukeminen kuvien avulla

Vuorottelukuva
Haluaisitko olla yhdessä -kuva

KAIKKI KUVAMATERIAALIT LÖYTYVÄT LIITTEINÄ!

Ryhmän rakenne

Ohjelma/strukturi kuvaohjauksella

Alkupiirissä voidaan käyttää apuna kuvitettua ohjelmaa. Kuvat on laminoitu ja niiden taustalla on tarranauhat, ja kuvat on kiinnitetty kynnyksen palaan. 4. kuva vaihtuu toiminnan mukaan, muut pysyvät samoina.



Kuvat siirtymätilanteisiin

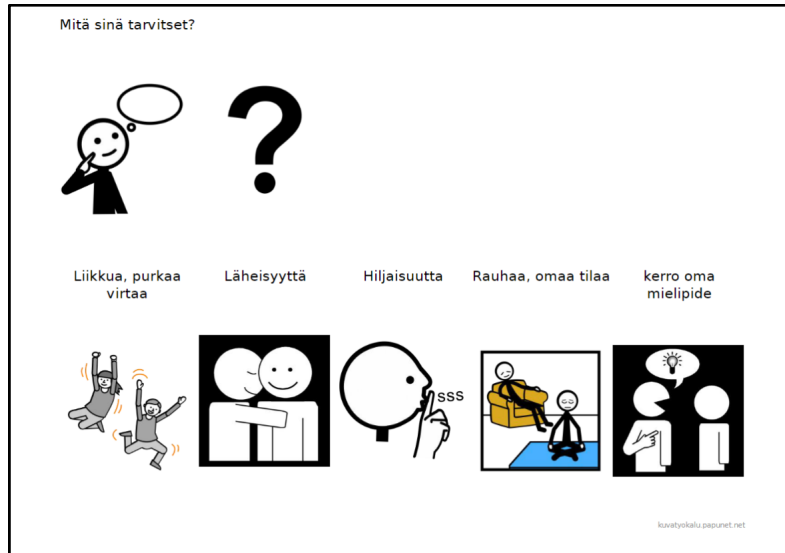
Kuvaa käytetään lapsikohtaisesti toiminnan alussa ja lopussa auttamaan toiminnan hahmottamisessa. Esim. "Tänään puetaan ulkovaatteet, ryhmä kokoontuu ulkona ja sen jälkeen on paluu iltapäiväkerhoon." Lopussa voidaan kullekin lapselle näyttää, palaako lapsi iltapäiväryhmään vai lähtekö suoraan koulukyytiin.



Itsensä ilmaiseminen

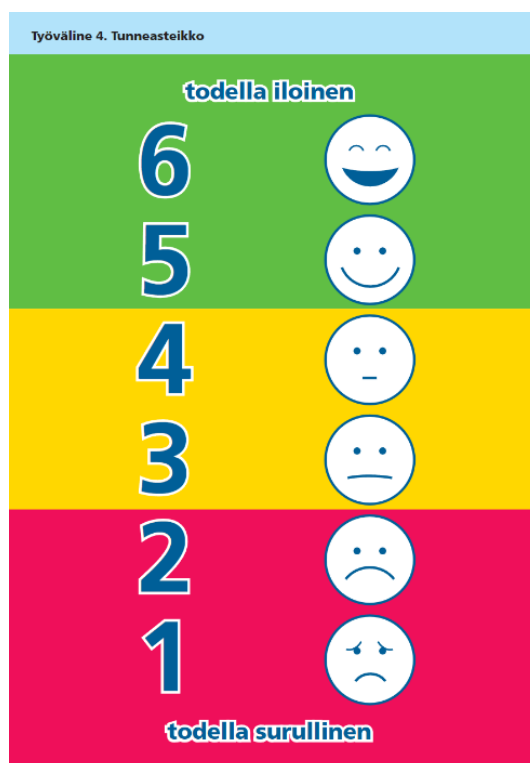
Mitä sinä tarvitset -kuvanauha

Kuvan avulla lapsen on mahdollisuus kertoa ohjaajalle omista toiveista ja tarpeistaan. Omien tarpeiden sanoittaminen auttaa tunteiden säätelyssä.



Tunneasteikko

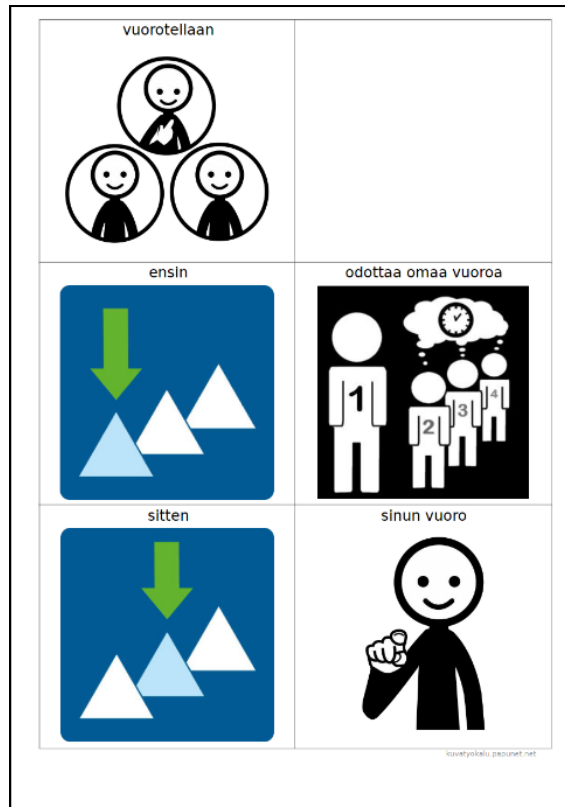
Tunneasteikko auttaa lasta tunnistamaan omaa tunneskaalaansa. Tunneasteikkoa käytetään tarvittaessa myös toiminnan aikana esim. rauhoittumisen tukena. Tunneasteikkoa voidaan käyttää palautteen antamisessa.



Lasten yhteistoiminnan tukeminen kuvien avulla

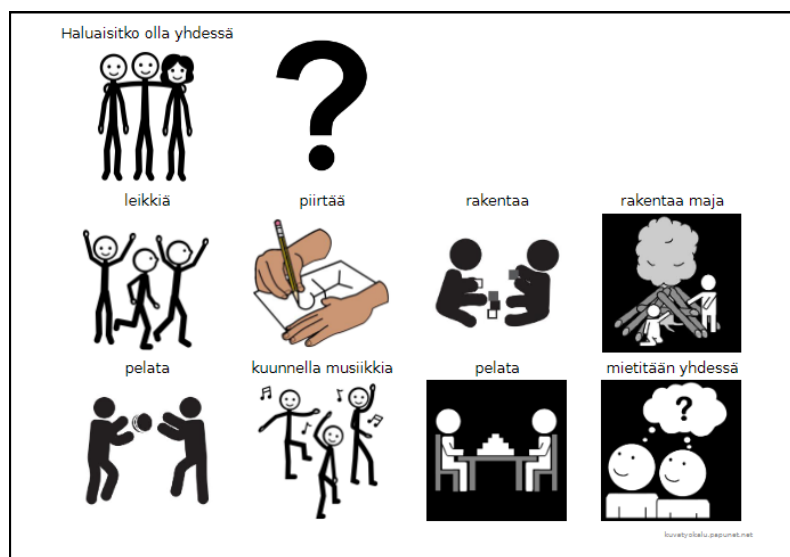
Vuorotellen-kuvat

Vuorotellen-kuvaa käytetään parin lapsen kanssa oman vuoron hahmottamisessa. Kuvan avulla lapsi voi seurata ja myös itse näyttää, missä kohti nyt ollaan.



Haluatko olla yhdessä -kuvat

Kuvien tarkoitus on toimia lasten keskinäisen vuorovaikutuksen tukena toiminnan aikana. Lapsi voi pyytää toista lasta kuvien avulla leikkimään.



Lapsen ja aikuisen välinen yhteys

Henkilökohtainen kuvanauha

Kuvaohjausnauha, joka ohjaajilla on kaulassa. Kuvien avulla ohjaajan on tarkoitus vahvistaa sanallista viestiä lapselle. Kaikilla on samat peruskuvat ja osalla lapsista on nauhassa yksilöllisiä lisäkuvia, joita lapsen oma-aikainen käyttää lapsen kanssa.

