

Missä menee meidän ryhmä: lapset arvioivat ja kehittävät ryhmää

Kuinka tämä edistää lapsen osallisuutta?

Kun lapset yhdessä pysähtyvät arvioimaan ryhmän toimintaa ja heidän mielipiteitään ja ajatuksiaan kuullaan, se lisää kokemusta kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta. Lapsi saa kokemuksen siitä, kuinka asioita päätetään yhdessä ryhmänä.

Miksi tämä on tärkeää?

Kuulluksi ja nähdyksi tuleminen on osallisuuden edellytys. Lapsi saa vaikuttaa itseään koskeviin asioihin.

Kuinka toimitaan?

Ryhmän toimintakauden puolivälissä pysähdytään lasten kanssa pohtimaan ryhmän toimintaa seuraavien kysymysten kautta.

Mikä tekee hyvän ryhmän?

Miksi porukkamme on hyvä?

Miten aikuisen tulisi huomioida lapsia toiminnan aikana?

Miten meidän ryhmä voisi olla vielä parempi?

Kirjataan ylös mitä ollaan keskusteltu, ja sovitaan lasten kanssa yhdessä miten jatkossa toimitaan. Arvioinnin voi toteuttaa joko keskustelemalla, kirjoittamalla, piirtämällä tai miltei millä tahansa toiminnallisella menetelmällä, esimerkiksi lakuaskartelulla.

Toimivaksi todettu vinkki

Ryhmässä lapset toivoivat, että heitä kannustetaan hyvästä käytöksestä. Tämän keskustelun jälkeen otettiin käyttöön hyvän käytöksen palkintomittari, supersankarin harjoittelupolku. Harjoiteltavina asioina olivat kuunteleminen, ystävällisyys, kohteliaisuus ja kehuminen. Jos mittarissa näkyi edistymistä, lapset toivoivat leffailan tai leikkikerran.