

Lapsen osallisuuden tornitalot

Kuinka tämä edistää lapsen osallisuutta?

Kun ymmärrämme mistä lapsen osallisuus koostuu,
osaamme tukea sitä.

Miksi tämä on tärkeää?

Näiden tornitalojen kautta tiedämme, mistä lapsen osallisuuden kokemus koostuu. Tämä työkalu auttaa havainnoimaan lapsen osallisuuden rakentumista ja aikuisia vahvistamaan lapsen osallisuutta ryhmässä.

Kuinka toimitaan?

Lapsen osallisuuden tornitaloja voidaan hyödyntää kolmivaiheisesti:

-Aikuiset tutustuvat tornitaloihin videon avulla

-Työskentely lasten kanssa

-Työskentely aikuisten kesken

Aikuiset tutustuvat tornitaloihin videon avulla

Ensimmäisenä lapsiryhmän aikuiset kokoontuvat tarkastelemaan lapsen osallisuuden rakentumisen elementtejä, tornitaloja. Aluksi [katsotaan video tornitaloista](#). Tämän jälkeen keskustellaan, mitä ajatuksia tästä herää omassa toimintaympäristössä.

Työskentely lasten kanssa

Kun aikuisten kanssa on tutustuttu tornitaloihin, siirrytään työskentelyyn lasten kanssa. Pohditaan yhdessä alla olevia lapsen osallisuuden tornitalon kysymyksiä, ja täytetään meidän ryhmän oma lapsen osallisuuden tornitalo yhdessä lasten kanssa. Lapsilta kysytään miten nämä asiat toteutuvat ryhmässä nyt, ja mietitään myös mitä lapset kaipaavat lisää.

Osaako aikuiset auttaa teitä just sopivasti?

Onko aikuiset kertoneet, mitä te voitte tehdä ja sanoa?

Tunteeko aikuiset kaikki lapset hyvin?

Sanooko aikuiset tarpeeksi, että se mitä sinä sanot tai teet on tärkeitä?

Saatteko te ite järjestää kivaa tekemistä?

Tiedätkö, mitä sun ehdotuksille tapahtuu?

Saatko sä määrätä se minkä pystyt?

Työskentely aikuisten kesken

Kun ryhmän oma lapsen osallisuuden tornitalo on saatu rakennettua, siirrytään työskentelyyn aikuisten kesken. Pohditaan lapsen osallisuuden toteutumista ryhmässä. Tätä pohdintaa tukemaan täytetään tyhjä tornitalo työkaluksi ryhmän aikuisille. Apukysymyksinä täyttämiseen toimivat aikuisten tornitalon rakennuspalikat, miten nämä toteutuvat toiminnassa nyt? Mitä osa-alueita meidän tulee kehittää?

Miten ryhmässä toteutuu:

Luottamus

Yhdenvertaisuus

Vuorovaikutus

Toiminnan merkityksellisyys

Tulevatko lapset kuulluksi ja kohdatuksi?

Kokevatko lapset olevansa osallisia toiminnassa ja kokevatko he vertaisuutta?

Tietävätkö lapset, miten he voivat vaikuttaa?

Ovatko lapset mukana päätöksenteossa ja miten heidän mielipiteensä vaikuttavat päätöksiin?

Jakaako lapsi valtaa ja vastuuta aikuisen kanssa?

Osaammeko tukea ja rohkaista lapsia sensitiivisesti ja yksilöllisesti?

Kunnioitammeko lasten autonomiaa?